|  |  |
| --- | --- |
| [http://www.infobilder.com/bilde-a-fargelegge-muslim-i-bonn-dm11275.jpg](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCJTqsLvB08gCFeZzcgodUdcLyw&url=http://www.infobilder.com/bilde-a-fargelegge-muslim-i-bonn-i11275.html&psig=AFQjCNHInbeB_wG5bU7DqXY7ijilqJrKSA&ust=1445515054689730)**Målark 8.TRINN KRLE**  **Tema:** Islam    **Lærestoff:** *Horisonter 8,* s. 70-97.  **Varighet:** uke 45-50  **Kompetansemål/Hva du bør lære denne perioden:**   * **Forklare** særpreget ved islam og islamsk tro som livstolkning i forhold til andre tradisjoner: likhetstrekk og grunnleggende forskjeller * **Drøfte** utvalgte tekster fra islamsk skrifttradisjon * **Innhente** digital informasjon om og **presentere** aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer * **Gi en oversikt** over mangfoldet i islam, viktige historiske hendelser og islams stilling i Norge og verden i dag * **Beskrive** og **reflektere** over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til islam | |
| **Sentrale begreper og personer:**   * Islam * Koranen * De fem søylene * Allah * Profet * Mekka * Sufisme * Sunni * Sjia * Ramadan * Halal * Hijab * Muhammad * Hadith * Profetier * Ornament * Kalligrafi | **Når du har arbeidet med disse temaene skal du kunne noe om:**   * Kunne forklare særpreget ved islam og islamsk tro * Kunne forklare hvilke aktuelle spørsmål som opptar mange muslimer i dag * Reflektere rundt bruk av symboler og musikk innenfor islam * Kunne gi en oversikt over mangfoldet i islam * Forklare noen sentrale begreper og personer |
| **Arbeidsmetode:**   * Lesing * Are prøver å leve som muslim (nrk.no) * Skriftlige og muntlige oppgaver fra boka (individuelt og grupper, samt dialoger i klassen) * Jobbe med begreper |
| **Dette vurderes i denne perioden:**   * Aktivitet i timene og deltakelse i diskusjoner * Arbeid med oppgaver hjemme og på skolen * ***Prøve uke 48 (jødedommen og islam)*** |